

Анализ воспитательной работы

МБОУ Азевская ООШ АМР РТ за 2020-2021 уч. год

1. Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение:

«Современные воспитательные технологии как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

2. Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года:

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

3. Общие сведения

Количество учащихся в школе:

Начало года _____ 24 _____

Конец года _____ 24 _____

Кол-во выбывших _____ 1 _____

Кол-во прибывших _____ 1 _____

Кол-во учащихся на начало года	Выбыли (кол-во)	Прибыли и (кол-во)	Кол-во учащихся на конец года	Из них аттестовано	Из общего кол-ва учащихся				Не аттестовано	Успеваемость %	Качество %
					«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во/список)			
24	1	1	24	24	-	15	7	1	1	96	62,5

Не аттестована Хадеева Эвелина ученица 3 класса, условно переведена в 4 класс, повторная переаттестация осенью

Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных	
	дней	уроков	дней	уроков
24	49	301	2,04	12,5

Пропуск учебных занятий						Средние показатели пропущенных учебных занятий					
По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам		По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам	
дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
49	301	0	0	0	0	2,04	12,5	0	0	0	0

Учащиеся имеющие наибольшее количество пропусков

По болезни		Без уваж.причины		По другим причинам		
Ф.И.О., класс	Кол-во дней, уроков	Ф.И.О., класс	Кол-во дней, уроков	Ф.И.О., класс	Кол-во дней, уроков	причина
Мерзлякова А 6 кл	15/85	0	0	0	0	0

(Анализ по сравнению с прошлым годом)

По сравнению с прошлым годом пропущенных дней и уроков одинаково, но из-за уменьшения количества детей, средний показатель по пропущенным дням увеличился на 0,24, по урокам увеличился на 4,4.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Количество классных руководителей/количество ставок	Количество педагогов-организаторов/ количество ставок	Количество педагогов-психологов/ количество ставок	Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/ количество ставок (школьные)	Количество ЗДВР/ количество ставок
7	1/0,25	0	2	1/0,2

Общее кол-во воспитывающих кадров: 7

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию-1

Имеют первую квалификационную категорию-4

Имеют вторую квалификационную категорию- 1

Не имеют категорию – 1

По стажу :

От 3-8 лет –1 (Субботина Л.Т.)

От 8-13 лет –1(Нечунаева С.А.)

От 13-18 лет –0

От 18-23 лет –0

От 23 и выше-4 (Лукоянова Г.Г, Мордвинова С.Н., Красноперова Р.Ф., Маргасова Е.А., Субботина В.И.)

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Стаж работы в данном направлении
	Красноперова Р.Ф	2,4	29 лет
	Мордвинова С.Н.	3	31 лет
	Субботина В.И	6	23 года
	Субботина Л.Т.	7	7 лет
	Лукоянова Г.Г.	8	31 лет
	Маргасова Е.А.	9	26 лет
	Нечунаева С.А.	5	10 лет

Повышение квалификации воспитывающих кадров в течение **2020-2021** учебного года

Ф.И.О. (указать всех)	Дата прохождения курсов по занимаемой должности	Место прохождения курсов	№ документа	Тема курсов
ЗДВР				
Классные руководители				
Педагоги-психологи				
Педагоги-организаторы				
Педагоги дополнительного образования				

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021уч.году

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	место
1	«Классный руководитель » - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
2	«Педагог-организатор » - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
3	«Педагог дополнительного образования» - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
4	«Лучший педагог-психолог» - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		

Технологии реализации воспитательной темы

№	Воспитательные технологии, инновации, методики	В каких классах реализуются	Ф.И.О. классного руководителя
1	Диалоговые технологии	9	Маргасова Е.А
2	Технология организации и проведения группового воспитательного дела	5-9	Субботина Л.Т., Субботина В.И. Лукоянова Г.Г. Маргасова Е.А Нечунаева С.А.,
3	Педагогика сотрудничества	5	Нечунаева С.А.,
4	Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова	7	Субботина Л.Т.
5	Технология самосовершенствования личности школьника (Г.К.Селевко).	9	Маргасова Е.А
6	Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б.Крыловой)	1-9	Все классные руководители
7	Технология интерактивного воспитания	1-4	Мордвинова С.Н. Красноперова Р.Ф.

8	Здоровьесберегающие технологии	1-9	Все классные руководители
---	--------------------------------	-----	---------------------------

Анализ реализации новых технологий воспитательной работы, эффективность их использования.

В эпоху стремительного развития высоких технологий, расширения информационного пространства формируется новый тип мышления, меняются требования к личности. Соответственно меняется и учебно-воспитательный процесс. Современному ученику уже недостаточно и неинтересно, когда единственными источниками информации в школе являются учитель и учебник. Решить эту задачу поможет использование в воспитательном процессе новых технологий.

Использование новых технологий несет в себе изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Этот путь открывает ряд неоспоримых преимуществ: создаются предпосылки для обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения, наличия собственных образовательных ресурсов; повышается результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов.

В своей работе используем Интернет-ресурсы, обучающие программы и собственные разработки компьютерных презентаций. Такие **обучающие компьютерные программы** применяются на уроках систематически. Их использование позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Профилактика правонарушений

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 24

Кол-во мальчиков – 14

Кол-во девочек – 10

Кол-во полных семей - 11

Кол-во неполных семей – 8

Воспитывается только матерью – 3

Воспитывается только отцом – 1

Кол-во неблагополучных семей – 0

Детей- сирот – 0

Кол-во приёмных семей – 0

Кол-во опекаемых семей – 2

Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите – 0

Кол-во многодетных семей – 3

Кол-во малообеспеченных семей – 0

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 0

Кол-во детей-инвалидов – 1

Кол-во детей, обучающихся на дому – 0

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

статистика уч.год	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
2018-19 уч.год	0	0	3
2019-2020 уч.год	0	1	3
2020-2021 уч.год	0	0	3

Занятость учащихся в летний период, состоящих на всех видах учета

Вид учета	Пришкольный лагерь (Ф.И.О./ месяц)	Лагерь труда и отдыха (Ф.И.О./месяц)	Трудоустройство через ЦЗН (Ф.И.О./месяц)	Другие формы отдыха через отдел молодёжи и спорта (Ф.И.О./месяц)

КДН				
ПДН				
ВШУ				Красноперов А, Колбин А, Хадеева Э, отдых с родителями

Профилактические программы(в соответствии с отчетами в системе Барс)

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.		
2	Все цвета, кроме чёрного	5	2
3	Мой выбор		
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)	5	2
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)		
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	24	7
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе	10	3
8	Программа профилактики курения в школе		
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.		
10	Поговори со мною, мама!		

Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На ВШУ поставлены 3 ученика Красноперов Алексей 8 класс, за систематическое нарушение школьного правопорядка и успеваемость, Колбин Алексей ученик 8 класса и Хадеева Эвелина за неуспеваемость

Общешкольные родительские собрания:

№	Тема собрания/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола	Количество родителей (%)
1	1. Отчет учебно-воспитательной деятельности за прошлый учебный год 2. Ознакомление с учебным планом на 2020-2021 учебный год 3.«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» 4. «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка» 5.Безопасность дорожного движения 6.Организация питания 7. Иммунизация населения – предупреждение эпидемии ОРВИ. Предупреждение коронавируса. 8. Информационное пространство детства. Безопасность в сети интернет	25.09.2020	13 (69%)
2	1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2020-2021 учебного года. Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике 2. «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» 3. «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» 4. «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» 5. Организация зимнего отдыха детей	18.01.2020	12 (63%)
3	1. О подготовке к итоговой аттестации. Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ 2. «Роль семьи в развитии способностей ребёнка». 3. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 4. Организация весеннего отдыха детей 5. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	12.03.2020	14 (76%)
4	1. Результаты работы школы во втором полугодии 2020-2021 учебного года 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	15.05.2020	10 (52%)

Анализ работы с родительской общественностью, деятельность родительских комитетов, Советов отцов и других родительских формирований.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят один раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят

рекомендательные решения. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей

Дополнительное образование в школе:
Охват обучающихся дополнительным образованием

Общее количество учащихся	Кол-во детей, охваченных объединениями при ДДТ/%	Кол-во детей, охваченных школьными кружками/% (без внеурочки)	Кол-во обучающихся в ДШИ/%	Кол-во детей, посещающих кружки при РДК/%	Кол-во детей, посещающих секции в ДЮСШ/%	Кол-во детей, посещающих секции в СОК/%	Общий охват дополнительным образованием/%
24	24	0	0	0	0	0	100%

Ф.И.О. ПДО	название кружка	направление	количество групп	количество детей	к какому учреждению доп. образования детей относится
Лукоянова Г.юГ.	Юный краевед	Краеведческое	1	15	ДДТ «Радуга»
Маргасова Е.А.	Мастерская чудес	Художественно-эстетическое	1	15	ДДТ «Радуга»

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования:

Анализ работы кружка «Юный Краевед»

педагог дополнительного образования Лукоянова Г.Г.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины»

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей-познания личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Цель данного курса:

- Формирование патриотизма и гражданственности через, знакомство учащихся с историко - культурным наследием Азева и Старая Чекалда Агрызского района Республики Татарстан;

Цель курса конкретизируют следующие задачи:

- Изучить прошлое и настоящее татарского, русского и марийского народов, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе.
- Воспитать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Активизировать поисковую деятельность учащихся.
- Выработать умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Пополнить фондов школы работами учащихся по краеведению
- Способствовать воспитанию толерантности, уважения к ценностям народов, населяющих Татарстан, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- Изучать природу родного края, её ресурсов, воспитать экологически грамотного поведения в природе.

Формы занятий: конкурсы, беседы, экскурсии в школьный музей, экскурсии по красивым местам села, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций, изучение народных игр, выполняли проектные работы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Большое внимание уделяется практическим работам: приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в селе, придумывали и рисовали свой герб, флаг, Мы разные, но мы вместе, «История моей школы», Игры наших бабушек», Из истории пионерии, выставки книг о войне, читали и рассказывали стихи о войне к 76- и летию Победы. Собирали материал о ветеранах войны.

Участие детей в конкурсах

1. Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»

Субботин Кирилл, Князева Юлия.

2. Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

Чухванцева Анна - муниципальный этап -3место

Республиканский конкурс – сертификат участника

3. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»

1 Князева Юлия - диплом

2 Субботин Кирилл - диплом

3 Лукоянов Василий - диплом

4 Республиканская научно-практическая конференция

учащихся «Хроники Великой Победы»

«История семьи. Военная летопись солдата-победителя»

Субботин Кирилл - участник

кружок «Мастерская чудес» (педагог доп. образования Маргасова Елена Александровна)

Цель работы по декоративно-прикладному творчеству – привить любовь и интерес к своему предмету, сделать его современным и привлекательным для обучающихся путем использования современных образовательных технологий.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Личностно-ориентированный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе на занятиях по декоративно-прикладному искусству позволяет раскрыть творческий потенциал детей, помочь им реализовать свои замыслы и проверить возможности.

На занятиях использую игровые технологии. Участие обучающихся в играх способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различным мотивационным качествам, развивают воображение и фантазию, способствуют быстрому запоминанию изученного материала.

Дидактические игры делают занятие более интересным, насыщенным, повышают эмоциональный настрой, сохраняя при этом контингент.

Игровая форма создается на занятиях объединения «Мастерская чудес» при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

На своих занятиях часто использую игровую деятельность в синтезе со здоровьесберегающими технологиями, которые направлены на решение самой главной задачи – сохранить здоровье обучающихся, создать условия для психического развития, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Использование современных образовательных технологий (ИКТ, игровых, здоровьесберегающих) на занятиях декоративно-прикладными видами творчества обогащает учебный процесс, делает его более интересным и доступным, помогает сохранить здоровье детей, ребенку почувствовать себя успешным, способствует закреплению художественно-исполнительских навыков, мотивирует на изучение предмета, делает его более интересным и творческим.

Совершенствование и развитие известных методов и средств обучения и воспитания

В моей системе работы наблюдается оптимальное сочетание традиционных и нетрадиционных типов уроков(занятий): урок-экскурсия, урок-импровизация, урок-выставка, урок-путешествие, игровой-урок, тем самым вызываю большой интерес со стороны обучающихся.

Владение навыками работы с интерактивной доской, электронной почтой, Интернетом, на форумах; использование обучающих программ, цифровых образовательных ресурсов и средств

На сегодняшний день компьютерные технологии – динамично развивающаяся область знаний. В возможности получения различного рода материалов через сеть Интернет; в интегрировании обычного учебного занятия с ИКТ позволяющего педагогу сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность и удовлетворяющего потребности современных детей; в помощи педагогу лучше оценить способности и знания ребенка, побуждении поиска новых, форм и методов обучения, стимулирующих его профессиональный рост и все дальнейшее освоение информационных технологий; для меня лично – в поиске новых тем и мастер-классов по декоративно прикладному творчеству. В своей практике я использую презентации, как на отдельных этапах, так и в течение целого занятия.

ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

Наименование конкурса	Уровень: всероссийский, республиканский, муниципальный, ДДТ)	Дата и место проведения конкурса	ФИО участника	Результат
Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР» 22.04.2021	Красноперов Богдан	Лауреат II степени
Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР» 22.04.2021	Широких Дарья	Лауреат II степени
Экологический конкурс детского творчества «Синичкин день»	Межрегиональный	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского, 2021	Чухванцева Анна	I место
Экологический конкурс детского творчества «Синичкин день»	Межрегиональный	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского, 2021	Мерзлякова Софья	I место
Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Муниципальный	МБУДО ДДТ «Радуга талантов» 30.03.2021	Красноперов Богдан	I место
Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Муниципальный	МБУДО ДДТ «Радуга талантов» 30.03.2021	Широких Дарья	I место
Конкурс «Подари улыбку другу»	Муниципальный	МКУ УОАМР РТ 22.12.2020	Арзамасцев Артем	II место
Конкурс «Подари улыбку другу»	Муниципальный	МКУ УОАМР РТ 22.12.2020	Красноперов Алексей	III место
Конкурс «Братья наши меньшие»	Муниципальный	МКУ УОАМР РТ 18.01.2021	Красноперов Константин	I место
Конкурс творческих проектов «Моя кормушка – лучше всех»	Муниципальный	МКУ УОАМР РТ 18.01.2021	Арзамасцев Артем	I место

3.3.3. Вовлеченность обучающихся в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество человек
1	Муниципальная акция «Новогодняя сказка»	2020	15
2	Российская акция «Окна Победы»	2021	15

Распространение педагогического опыта

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем (в отличие от педагогической науки, которая не всегда вовремя реагирует на потребности практики), поэтому рассматривается как ресурс для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся и может быть взят коллегами на вооружение, то есть активно распространяться в педагогическом сообществе через различные формы обмена опытом, публикации, систему педагогического образования и повышения квалификации.

Диссеминация инновационного педагогического опыта

Педагогический работник отражает проведение мастер-классов, педагогических мастерских, обучающих и деловых игр, тренингов, участие (с докладами, сообщениями) в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и других формах педагогического общения.

Учебный год	Уровень	Наименование, место проведения мероприятия по диссеминации	Форма участия, тема
2020-2021	Образовательного учреждения	МБОУ Азевская ООШ, метод. объединение	Доклад: «Проектирование урока с позиций требований стандартов второго поколения»»
	Образовательного учреждения	МБОУ Азевская ООШ, метод. объединение	Доклад «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»
	Муниципальный		
	республиканский		

Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся

Учебный год	Уровень	Выходные данные публикации, издания
2020	Всерос.	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание, almanahpedagoga.ru

Методическая работа

Информация об участии в работе или руководстве деятельностью методических объединений, советов

Учебный год	Наименование и уровень методических объединений, советов	В чем заключалось участие, результаты деятельности
2020	Школьный	Доклад «Проектирование урока с позиций требований стандартов второго поколения»
2021	Школьный	Доклад «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»

Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней:

Учебный год	Уровень	Наименование комиссии, жюри и т.п.
2020	Школьный	Олимпиадная комиссия

2020	Школьный	Жюри различных конкурсов по изобразительному искусству
------	----------	--

«Профессиональные и личные достижения педагога»

Учебный год	Уровень	Наименование
2020	Межд.	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
2021	Межд.	«Диктант Победы»
2020	Всерос.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности
2020	Всерос.	Экологический диктант
2020	Всерос.	Акция «Мое будущее»
2021	Всерос.	Дизайн-сессия «Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность»
2020	Муниц.	За добросовестный плодотворный труд в системе образования

В 2020-21 году посещаемость детьми кружков дополнительного образования составило 100 % от всех обучающихся детей школы. В дополнительном образовании работают энергичные, любящие своё дело профессионалы. Создаются новые программы и методики работы с детьми, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

И, конечно же, вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Поэтому содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей. Подводя итоги прошлого года работы системы дополнительного образования в школе, было проведено анкетирование родителей. Многие родители заметили то, что в школе не хватает спортивных секций.

Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

Внутришкольный контроль по воспитательной работе (согласно журналу посещаемости воспитательных мероприятий и классных часов)

№	Виды, методы, формы контроля	дата	Объект (класс, Ф.И.О. кл.рук-ля, название мероприятия)	Выводы
	1.Содержание планов воспитательной работы 2.Составление графика работы классных часов	Сентябрь	Кл. рук.1-9 кл.	Одобрить работу классных руководителей
	1. Работа кл. руков. по профилактике дорожно-транспортного травматизма во время месячника «Внимание дети». 2.План работы кл.рук. на осенние каникулы.	Октябрь	Кл. рук., 1 и 5 кл Кл. рук. 1-9 кл.	Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма Включить по данной теме мероприятия на каникулы
	1.Эффективность форм и методов воспитательной работы в 5 классе. 2. Организация работы по профилактике детского травматизма 3.Здоровьесберегающие технологии в работе классных руководителей	Ноябрь	Кл. рук. 1-9 класса	Работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни ведется систематически, на достаточном уровне;
	1.Состояние планов воспитательной работы на второе полугодие 2.Состояние работы с подростками и семьями группы риска 3.План работы с учащимися на	Декабрь	Кл. рук.1-9 кл.	Утвердить планы воспитательной работы на второе полугодие. Продолжить работу с подростками и семьями

	зимние каникулы			группы риска
	1.Состояние работы с учащимися на каникулах, работа кружков 2. Состояние дел в школе по формированию ЗОЖ.	Январь	Кл. рук.1-9 кл.	Одобрить работу классных руководителей по формированию ЗОЖ
	1. Состояние работы классных руководителей по реализации планов в разделе патриотическое воспитание 2..Проведение классных часов, бесед и лекций в рамках реализации Программы «Путь к успеху»	Февраль	Учитель ОБЖ, кл. рук.1-9 кл.	Патриотическое воспитание в школе поставлено на должном уровне. Продолжить работу в этом направлении
	1.Состояние работы с учащимися на каникулах 2.Использование новых технологий в воспитательном процессе	Март	Кл. рук. 1-9 кл.	Признать работу классных руководителей удовлетворительной
	1. Состояние работы классных руководителей по реализации планов в разделе экологического воспитания 2.Участие учащихся 2-9-х классов в районных олимпиадах и проектной деятельности школы на муниципальном и региональном уровне	Апрель	Библиотекарь Ученики 1-9 кл.	Продолжить работу по повышению качества знаний и уровня восп-и, участия в конкурсах
	1.Состояние работы с учащимися на летних каникулах 2.Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня 3.Организация работы школьного летнего лагеря 4.Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.	Май	Уч-ся 1-9 кл.	Духовно-нравственное воспитание в школе поставлено на должном уровне. Продолжить работу в этом направлении
	1.Итоги и анализ работы за 2020/2021 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план восп. работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения кл. руководителей, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	июнь		

Охват обучающихся детскими объединениями

Сведения о детских общественных организациях

Название школьной детской общественной организации	Ф.И.О. ответственного	Наличие атрибутики (перечислить)	Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО		фотоматериалы
			Районный уровень	Республиканский уровень	
Доброград	Маргасова Е.А	Галстуки, значки, эмблема	«Лучший вожатый» - участие		

Анализ работы школьного ученического совета за 2020-2021 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2020-2021 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2020-2021 учебного года была избрана (путем тайного голосования в сентябре 2020 г.) ученица 7 класса Чухванцева Анна.

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утвержден план работы ШУС на новый учебный год.

В течение года ко всем праздникам проходил выпуск стенгазет. Обновлялся стенд «Детская организация», на котором были отражены все школьные мероприятия за учебный период.

За 2020-2021 учебный год школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятия	Описание	Участники	Место
-------------	----------	-----------	-------

			проведения
Сентябрь			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Подготовка и проведение торжественной линейки	2-9 классы	Школьный двор
Выборы председателя ШУС	Выборы председателя ШУС	5-9 классы	Школа
Акция «Осенняя неделя добра»	Помощь пожилым людям, уборка памятника-монумента, возложение цветов к монументу. Провели «Добрую ярмарку»	2-9 классы Актив ШУС	Село
Правила ПДД	Оформление стенда для учащихся по правилам дорожного движения	Актив ШУС	Школа
Ученическое собрание	Знакомство учащихся 5-9 классов с планом работы ШУС на 2020-2021 учебный год	5-9 классы	Школа
«Союз Наследников Татарстана»	Единый классный час посвященный 30-летию СНТ	Актив ШУС	Школа
Октябрь			
Создание тимуровского отряда «Вам, учителя!»	Выборы командира отряда. Знакомство с планом работы	5-6 классы	Школа
«Праздник урожая!»	Помощь в подготовке концерта, оформлении зала	2-9 классы	Школа
«Праздник урожая!»	Спортивный праздник	2-9 классы Актив ШУС	Спорт. зал
Праздник «Спортивный профсоюз»	Спортивный праздник для учителей и работников школы	ШСК	Спорт. площадка
Акция «Батарейка»	В течение года сбор отработанных батареек	Актив ШУС	Школа
Всемирный день памяти жертв ДТП	Выпуск буклетов	Актив ШУС	Село
Ноябрь			
«Соревнуюсь с мамой я с ней большие мы друзья»	Спортивный праздник для мам Изготовление сувениров для мам. Помощь в подготовке праздника, оформление зала	2-9 классы	Спорт. зал
Фото-выставка «Пусть всегда будет мама»	Конкурс на лучшую семейную фотографию	2-9 классы	Школа
«Нет дорожке мамы на свете»	Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов	5-9 классы	Школа
«С Днем матери!», «100 причин почему я люблю маму»	Выпуск газет	Актив ШУС	Школа
Посвящение в юнармейцы	Торжественная линейка	2-9 классы Актив ШУС	Школа
Декабрь			
«Вместе! Дружно!»	Веселые старты	2-9 классы ШСК	Спорт. зал
«Подари улыбку другу»	Выставка творческих работ для детей инвалидов	2-8 класс	Школа
«Моя кормушка – лучше всех»	Изготовление кормушек для птиц, развешивание их на школьной территории, в лесу. Наполнение кормушек кормом	2-9 классы	Школа
Мастерская Деда Мороза «Украсим школу вместе!»	Оформление школы, елки. Помощь в подготовке праздника	Актив ШУС	Школа
«Новогоднее чудо - 2021»	Конкурс на лучшую ёлочную игрушку	2-7 классы	Школа
«Новогодняя сказка»	Оформление окон.	2-9 классы	Школа

	Снежные сказочные фигуры		
«С Новым годом - 2021»	Выпуск газеты	Актив ШУС	Школа
«Новый год»	Видеоролик	Актив ШУС	Школа
«Приключение у Новогодней елки»	Новогодняя елка	2-9 классы	Спорт. зал
Январь			
«Жизнь дана на добрые дела»	Помощь пожилым людям	5-6 классы	Село
Ученические собрания	Подведение итогов работы классных коллективов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	5-9 классы	Школа
«Малые олимпийские игры»	Спортивный праздник	2-9 классы ШСК	Спорт. зал
Февраль			
«Жизнь дана на добрые дела»	Уход за памятником-монументом	Актив ШУС	Село
«С Днем защитника Отечества!»	Выпуск газеты	Актив ШУС	Школа
«Вперед, мальчишки!»	Единый классный час	Актив ШУС	Школа
«Зарница-2021»	Военно-спортивная игра	2-9 классы	Школьный двор
«Лыжня России-2021»	Лыжные гонки	5-9 классы	Бимская СОШ
Март			
«А ну-ка, девушки!»	Помощь в подготовке праздника, оформление зала	2-9 классы Актив ШУС	Школа
«Поздравляем с 8 марта!»	Выпуск газеты	Актив ШУС	Школа
«В стране Светофории»	Выступление ЮИДовцев	2-9 классы	Школа
«День поэзии», посвященный году родных языков и народного единства	Помощь в проведении конкурса	2-9 классы	Школа
«Масленица»	Спортивно-развлекательное мероприятие	2-8 класс	Спорт. площадка
Праздник «Навруз»	Помощь в подготовке праздника	2-9 классы	Школа
Апрель			
День Здоровья	Утренняя подзарядка, веселые старты	2-9 классы Актив ШУС	Спорт. зал
«Золотой ферзь»	Турнир по шахматам	2-9 классы Актив ШУС	Школа
«Все о космосе»	Квест-игра	2-9 классы	Школа
Флэшмоб #Я Гагарин	Проведение акции	2-9 классы Актив ШУС	Школа
Акция «Эковесна-2021»	Уборка на территории школы	2-9 классы	Школьный двор
«Береза-символ Родины»	Проект, квест-игра	5 класс	Школа
«Безопасное колесо – 2021»	Подготовка и участие в конкурсе команды ЮИД	4-5 классы	Район
Май			
«Этот День Победы»	Общешкольные Уроки-мужества	2-9 классы	Школа
Акция «Георгиевская ленточка»	Проведение акции	Актив ШУС	Село
Акция «Окна Победы»	Оформление окон к 9 мая	2-7 классы	Село
«День Победы»	Подготовка и проведение концерта	2-9 классы	Село

Бессмертный полк	Подготовка и проведение бессмертного полка	2-9 классы	Село
Ученическое собрание	Подведение итогов работы ШУС за 2020-2021 учебный год	5-9 классы	Школа
«С последним звонком!»	Выпуск газеты	Актив ШУС	Школа
«Последний звонок»	Подготовка и проведение торжественной линейки	2-9 классы	Школьный двор
Акция «Доброе слово другу»	Конкурс рисунков на асфальте	2-9 классы Актив ШУС	Школьный двор
«Веселый поезд»	Квест-игра	2-9 классы Актив ШУС	Школьный двор
«Солнце русской поэзии»	Мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и голу родных языков	2-9 классы Актив ШУС	Школа

Анализируя работу ШУС в 2020-2021 учебном году, следует отметить:

- План работы ШУС на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.
- В этом году работа была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления.
- Дети слажено работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали.
- Организовано достаточное количество досуговых мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Высокая информированность о деятельности ШУС на сайте образовательной организации.
- Созданы страницы с новостями ШУС в социальных сетях; группа в контакте.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- Недостаточная вовлеченность учащихся 8 класса в деятельность ШУС.

Задачи ШУС на 2021-2022 учебный год:

Задачи:

- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск эффективных методов;
- Вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы)	Научные общества учащихся НОУ	Творческие, досуговые объединения учащихся по интересам	Отряды ЮИД	Движение КВН	Волонтерское движение	Тимуровское движение	Детское экологическое движение	Движение начинающих журналистов	Поисковые отряды	Ученическое самоуправление	Российское движение школьников	Юнармейское движение	Всего
1-4 кл						9							
5-9 кл.	8		9		19					8			
ВСЕГО	8		9		19	9				8			24

МО классных руководителей

	Тема заседания МО/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола
	<p align="center">«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. 4. Выбор тем самообразования (обсуждение). 5. Составление графика открытых классных часов.</p>	<p align="center">28.08.2020</p> <p align="center">№1</p>
	<p align="center">«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</p> <p>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (обмен опытом)</p>	<p align="center">26.11.2020</p> <p align="center">№2</p>
	<p align="center">«Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни»</p> <p>1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни. 3. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p>	<p align="center">19.01.2021</p> <p align="center">№3</p>
	<p align="center">«Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни»</p> <p>1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни. 3. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p>	<p align="center">21.05.2021</p> <p align="center">№4</p>

АНАЛИЗ

работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей, из них - 2 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено (5-9 кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий, через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Цель работы МО: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания, два из которых- организационные, два- тематические. Заседания проходили в различных формах: ярмарка идей, круглый стол, обмен опытом, презентация.

Наиболее интересные темы заседаний:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»
- «Внеурочная деятельность -основа развития познавательных и творческих способностей школьников ».

Традиционно наши классные руководители показывают открытые мероприятия. В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

- «Первый звонок»-Маргасова Е.А.
- «День учителя»- Нечунаева С.А.
- День матери- Мордвинова С.Н. и Красноперова Р.Ф.
- «Новогодний маскарад»- Субботина В.И.
- «Зарница» - Гурьев В.В.

-«8 марта»- Лукоянова Г.Г.

- «День Победы»- Субботина Л.Т.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы:

1 класс. «С чего начинается Родина?»

2 класс. «Моя малая родина»

3 класс «Россия – Родина моя».

4 класс «Я - гражданин России».

Прошли веселые старты между 7 и 8 классами и турнир по футболу приуроченные ко «Дню села». В апреле был проведен общешкольный «Гагаринский урок» по теме «Космос-это мы!» С 1 января 2021 года проводилась планомерная работа, посвященная празднованию 2021 года- года родных языков и Народного единства.:

-оформлены классные стенды, посвященные ;

- классные часы по истории ТАССР;

-конкурс рисунков «Дети рисуют страну»;

-итоговое мероприятие «Моя родина- Татарстан».

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

Учащиеся 7-9 классов под руководством классных руководителей организовали зимние старты: « Выбор всегда за тобой!».

Провели конкурс рисунков среди учащихся 5 - 6 классов на тему: «Мы за ЗОЖ».

Классные руководители 8-9 классов провели открытый классный час: «В светлое будущее без наркотиков».

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга, с 1 по 12 марта были проведены следующие мероприятия: классные часы в 3 – 9 классах на тему: « История Крыма – дорога домой», « Крым и Россия», « Крым – возвращение...», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» -1 класс, «Безопасная дорога» конкурс рисунков в 3 классе, «Дорожные знаки - наши друзья» - 4 класс, тестирование в 5-8 классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пусть дорога будет безопасной». Ученики 4 и 5 класса в форме агитбригады, под руководством Мордвиновой С.Н. выступили на школьном мероприятии «Безопасность детей». Ученики 4-5 классов, члены школьной команды ЮИД заняли 1 место в зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо» и заняли 3 место в муниципальном этапе.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно - патриотическому воспитанию.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, в школе были проведены следующие мероприятия:

«Зарница» среди учащихся 1-9-х классов, «А ну-ка, парни!»(5-9 класс) в феврале месяце и были приурочены Дню защитника Отечества. Организатор мероприятия учитель ОБЖ – Гурьев В.В. В конкурс были включены теоретические вопросы строевой, тактической и медицинской подготовки, проверены нормативы физической подготовки.

В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы.

-Участие в муниципальном конкурсе сочинений, «Письмо ветерану», посвященных Дню Победы.

- Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ.

-Ученики и учителя школы приняли участие в акции «Бессмертный полк»в селах Азеве и Старая Чекалда;

- Организована Вахта Памяти и возложение венков к монументам сел Азево и Старая Чекалда.

-Классным руководителем 7 класса-Субботиной Л.Т. организован прекрасный концерт, посвященный Дню Победы, проведенный в селах Азево и Старая Чекалда.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 7 классных руководителей 7 имеют высшее педагогическое образование..

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

В 8,9 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны», ученики 9 класса работали над проектом «Моя будущая профессия», проводилось профориентационное тестирование.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний, больше использовать информационные технологии.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, можно прийти к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальны деловые игры, мозговой штурм, педагогические консилиумы, ярмарка идей), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия за 2020-21 уч. год (муниципальный и школьный уровень)

Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
Классные часы	Когда чужая боль становится	03.09	Школа	Субботина В.И

	своей (Беслан)			
	Экология вокруг нас	4.09	Школа	Субботина Л.Т.
	Сплочение классного коллектива	19.10	Школа	Нечунаева С.А
	Добру откроются сердца	23.10	Школа	Субботина В.И
	Здоровый образ современного школьника	26.10	Школа	Лукоянова Г.Г.
	Дети России 2020	09.11	Школа	Маргасова Е.А.
	Правила движения достойны уважения	18.11	Школа	Субботина Л.Т.
	Поделись улыбкою своей	03.12	Школа	Мордвинова С.Н. Красноперова Р.Ф.
	Здоровый образ жизни	18.01	Школа	Субботина Л.Т.
	Жизнь в блокадном Ленинграде	25.01	Школа	Субботина В.И
	Пионеры-герои	12.02	Школа	Красноперова Р.Ф.
	Дорожная азбука	19.04	Школа	Красноперова Р.Ф.
Мероприятия	День знаний	01.09	Школа	Маргасова Е.А.
	Урок мужества	03.09	Школа	Нечунаева С.А
	Возложение цветов к монументу славы	11.09	Школа	Маргасова Е.А.
	Спортивный Татарстан	12.09	Школа	Маргасова Е.А., Мордвинова С.Н.
	Я соблюдаю ПДД (вручение СВЭ)	16.09	Школа	Мордвинова С.Н.
	единый день безопасности дорожного движения	23.09	Школа	Классные руководители
	Выступление ЮИД	22.09	Школа	Мордвинова С.Н.
	Учебное занятие по ГО	25.09	Школа	Гурьев В.В
	Экологический субботник	26.09	Школа	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «Зарница»	09.10	Школа	Гурьев В.В., Классные руководители
	Веселые старты «Соревнуюсь с мамой»	26.11	Школа	Мордвинова С.Н. Красноперова Р.Ф.
	Новогодняя сказка	26.12	Школа	Субботина В.И
	Писатели Татарстана, участники ВОВ	15.02	Школа	Субботина Л.Т.
	Всемирный день Гражданской обороны	26.02	Школа	Гурьев В.В
	Неделя русского языка	февраль	Школа	Кузнецова Л.В.
	Вперед, мальчишки	01.03	Школа	Маргасова Е.А.
	Акция Мы Вместе	03.05	Школа	Субботина В.И.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	05.03	Школа	Гурьев В.В., Классные руководители
	А ну-ка, девочки	06.03	Школа	Лукоянова Г.Г
	Масленица	12.03	Школа	Субботина В.И
	Народный праздник «Навруз»	20.03	Школа	Субботина Л.Т.
	Неделя космонавтики	апрель	Школа	Нечунаева С.А.
	Книжкина неделя	апрель	Школа	Лукоянова Г.Г.
	День Победы	08.05	Школа	Субботина Л.Т.
	Последний звонок	22.05	Школа	Маргасова Е.А.
	Творчество А.С.Пушкина	29.05	Школа	Маргасова Е.А.
	День защиты детей	31.05	Школа	Классные руководители

Анализ работы с классными руководителями.

2020-2021 учебный год был очень насыщенным и плодотворным. Классные руководители всегда откликаются на предложения, поддерживают, вносят идеи по проведению классных часов и мероприятий. Все мероприятия и открытые классные часы отражались на сайте школы и ВК.

Участие в семинарах, вебинарах конкурсах, публикации

№	Название	Уровень	ФИО учителя	результат
1.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2020». Направление: Законодательство в сфере образования. Тест: Профессиональный стандарт педагога.	Всероссийский	Субботина Валентина Ильинична	Диплом победителя (II степени)
2	Конкурс «Классный руководитель – профессиональное педагогическое мастерство»	Всероссийский	Мордвинова С.Н.	1 место
3	Вебинар. «Психическое и интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста»	Всероссийский	Мордвинова С.Н.	Сертификат
4	Семинар. «Практика использования электронного ресурса Wordwall для повышения качества образования»	Всероссийский	Мордвинова С.Н.	Сертификат
5	Вебинар «Секреты учебной мотивации школьников» от проекта mega-talant.com	Всероссийский	Красноперова Р.Ф.	Свидетельство
6	Публикация. «Перспективный план индивидуального развития» Альманах педагога	Всероссийский	Маргасова Е.А.	Сертификат
7	Вебинар. «Как воспитать ребенка – подростка успешным и самодостаточным»	Всероссийский	Мордвинова С.Н., Лукоянова Г.Г.	Участие Сертификат
8	Конференция. «Использование ресурсов международного педагогического сообщества при реализации компетентностной модели непрерывного профессионального роста педагога»	Республиканский Казань ЦРО	Мордвинова С.Н.	Сертификат
9	Вебинар. «Формируем методическое пространство: от режима формирования в режим развития»	Всероссийский Инновационный центр	Мордвинова С.Н.	Сертификат
10	Классный час. «Использование ресурсов образовательной организации в профилактике виртуальной аддикции школьников»	Республиканский центр внешкольной работы РТ	Мордвинова С.Н.	Сертификат
11	Семинар – практикум «Применение различных форм обучения детей правилам дорожного движения»	Межрегиональный	Мордвинова С.Н.	Участие
12	Публикация на сайте «Мега-	Международный	Субботина В. И.	Свидетельство

	Талант»-сценарий классного часа «Это прекрасное слово – мама»			
13	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Субботина В. И.	Сертификат
14	Всероссийского теста на знание Конституции Российской Федерации	Всероссийский	Субботина В. И.	Сертификат
15	Республиканское родительское собрание 2020	Республиканский	Субботина В. И.	Участие
16	Конкурс разработок «Лучший классный час ко Дню матери»	Муниципальный	Субботина В. И.	1 место
17	Муниципальный конкурс методических разработок классных руководителей и воспитателей ДОУ «Воспитание добротой»	Муниципальный	Нечунаева С.А.	2 место
18	Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?»	Региональный	Нечунаева С.А.	Участие
19	Акция «Моё будущее» всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»	Всероссийский	Маргасова Е.А.	Сертификат
20	Конкурс. Читающая мама – читающая страна «Читаем вместе с мамой»	Республиканский	Лукоянова Г.Г	Благодарность
21	Семинар. Реализация творческого потенциала одаренных детей через дополнительное образование	Муниципальный	Лукоянова Г.Г	Сертификат
22	Республиканский онлайн-семинар «Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы»	республиканский	Нечунаева С.А.	Участие сертификат
23	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»	всероссийский	Нечунаева С.А.	Участие сертификат
24	Пед.конкурс «Сердце отдаю детям»	всероссийский	Мордвинова С.Н.	1 место
25	Семинар «Навыки будущего: что нужно знать и уметь в 21 веке»	республиканский	Мордвинова С.Н.	Участник
26	Семинар «Современный подход к организации деятельности классного руководителя»	всероссийский	Мордвинова С.Н	Участник
27	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	всероссийский	Субботина Л.Т.	Дипломант
28	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Разработка урока	всероссийский	Субботина Л.Т.	Участник, публикация в СМИ

29	Литературный марафон «Муса Джалиль в наших сердцах»	муниципальный	Субботина Л.Т.	Участник
30	Литературный марафон «Моңлы телем –туган тел”	муниципальный	Субботина Л.Т.	Благодарственное письмо
31	Конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»	всероссийский	Субботина Л.Т.	Диплом 3 место
32	Конкурс буктрейлеров «Габдулла Тукай и его герои»	муниципальный	Субботина Л.Т.	Участие
33	Онлайн-урок «Подвиг Блокадного Ленинграда»	всероссийский	Субботина Л.Т.	Участие
34	Вебинар «Навыки будущего, что нужно знать и уметь в XXI веке?»	всероссийский	Субботина Л.Т.	Участие
35	Онлайн классный час «Проектирование внеурочной деятельности»	республиканский	Субботина Л.Т.	участие
36	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторская разработка классного часа « Это прекрасное слово –Мама»	всероссийский	Субботина В.И.	Диплом победителя II степени
37	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторская разработка «Мои прапрадедушки»	всероссийский	Субботина В.И.	Диплом победителя I степени
38	Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»	всероссийский	Субботина В.И.	участие
39	Всероссийский урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	всероссийский	Субботина В.И.	участие
40	Всероссийский открытый урок «Крым – моя история»	всероссийский	Субботина В.И.	Участие
41	Публикация в сборнике «Урок в современной школе», Урок русского языка в 4 классе «Понятие о местоимении» Нижний Новгород, 2020	всероссийский	Мордвинова С.Н	сертификат
42	Публикация на сайте infourok.ru/standart, 2021, «Приемы мнемотехники на уроках в начальной школе»	всероссийский	Мордвинова С.Н	сертификат
43	Публикация в научно-педагогическое издание, Казань, 2020, «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики»	всероссийский	Мордвинова С.Н	сертификат

Экологическое воспитание и образование в МБОУ Азевская ООШ в 2020-2021 учебном году.

В данном учебном году учащиеся и коллектив школы принимали участие в следующих экологических мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Результат
Экологические конференции и конкурсы проектных работ		
Конкурс проектных и исследовательских работ Юннат-2021 (г. Наб. Челны)	республиканский	2 учащихся и 1 педагог Сертификаты участников
Конференция- конкурс «Жизнь в стиле Эко» (г. Заинск)	республиканский	2 учащихся 1 исследовательская работа, 1 сочинение-эссе

Конференция имени Морякова (г. Лениногорск)	республиканский	1 учащийся
НПК «Глобализация» (г. Казань)	республиканский	1 учащаяся диплом лауреата
«Братья наши меньшие» (г. Агрыз)	муниципальный	2 победителя , 2 участника
Нацпроект «Экология – детский взгляд»	Муниципальный этап	2 участника
«Город под защитой детства»	Муниципальный этап	1 участник
Месячники по охране природы и очистке территорий		
Акция «Очистим планету от мусора»	Всероссийский	весь коллектив и учащиеся школы
Акция «Ветеран рядом»	школьный	весь коллектив и учащиеся школы
Акция «Чистый школьный двор»	школьный	весь коллектив и учащиеся школы
Трудовой десант по уборке урожая	школьный	весь коллектив и учащиеся школы
Субботник по очистке придорожной полосы леса «Чистый лес»	Местный	Актив учащихся и сел
Посадка деревьев «Сад памяти»	Местный	Актив учащихся и сел
Экологические уроки, классные часы		
«Экология – это всё, что нас окружает»	Всероссийский	Все учащиеся школы
«Синичкин день»	Всероссийский	1 победитель, 5 участников.
«Эколята- юные защитники природы»	Всероссийский	Учащиеся 5-9 классов
«Каждой пичужке – наша кормушка»	Школьный	Учащиеся начальных классов
«День Воды»	Школьный	Учащиеся 8 классов
«День Леса»	Школьный	Учащиеся 5- 9 классов
«День Птиц»	Школьный	Учащиеся 5,6 классов
«Марш Парков»	Школьный	Учащиеся 7 классов
«День Земли»	Школьный	Учащиеся 7- 9 классов
«День охраны окружающей среды»	Школьный	Учащиеся 5-9 классов
Экологические олимпиады для младших школьников и среднего звена		
«Олимпиада доброй школы»	Всероссийский	16 участников
«Эколята- юные защитники природы»	Всероссийский	2 побед, 6 призёров, 4 участника
По плану Республиканского олимпиадного движения	Муниципальный	1 победитель
По плану Республиканского олимпиадного движения	Школьный	2 победителя

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства. В нашей школе был составлен план по Году родных языков и народного единства и были проведены мероприятия по данной тематике.

Мероприятие	Информация
Конкурс «Грамотей»	В нашей школе прошёл конкурс "Грамотей", посвящённый Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Ученики 4-9 классов писали словарные диктанты на русском и татарском языках на тему " Мой Татарстан". Наши юнармейцы тоже участвовали в этом конкурсе и показали отличные результаты!
Торжественная линейка	20.01.21 в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию Года родных языков и народного единства, открытию недели родного языка и литературы. Ребята оформили лэпбук. На линейке они рассказали стихи, показали сценку; ознакомились с планом предстоящей недели.
"Обрядовые праздники народов РТ"	У каждого народа есть свои определённые традиции и обряды, характерные только для него. И очень часто народ, имеющий много таких особенностей, становится узнаваемым. Корни всех традиций уходят в далёкое прошлое, которое в современное время оживает благодаря национальным праздникам. И сегодня ученики 7 класса рассказали об этих праздниках на мероприятии, посвящённом Году родных языков и народного единства в РТ, "Обрядовые праздники народов РТ". Ребята рассказывали о праздниках татарского, русского, марийского, удмуртского народов, крещенных татар.
Конкурс чтецов	В школе проведен конкурс чтецов. Ребята приняли активное участие. Они рассказывали стихотворения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова и других поэтов. Одна из учениц рассказала стихотворение собственного сочинения. Ребята получили большое удовольствие.
Лингвистический КВН	Учитель русского языка и литературы Лукоянова Г.Г провела лингвистический КВН среди 5- 6 классов. Ребята увлеченно отвечали на интересные лингвистические вопросы учителя. Мероприятие способствует развитию и воспитанию любви к родному языку и литературе.
Выставки книг	Ребята познакомились с выставками книг на темы: "Родной край-Агрызский район", "К 85- летию Н.Рубцова", "Книги о родном селе Азеве". Сами создали выставку " Любимые книги"
Литературный вечер «Писатели-фронтовики Татарии»	В нашей школе было проведено мероприятие "Писатели - фронтовики Татарии", посвящённое 115 летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля. Ученики в своих выступлениях рассказывали о поэтах и писателях, участниках ВОВ, читали их стихотворения. Так же в школе был оформлен стенд с портретами героев
Литературный марафон «Муса Джалиль в наших сердцах»	Ученики и учителя нашей школы присоединились к литературному марафону, читали стихи Мусы Джалиля на родном языке
Литературный марафон «Моңлы телем – туган тел»	Учитель родного языка и литературы присоединилась к литературному марафону, читала стихотворение о родном языке
Выпуск стенгазеты «Муса Джалиль – поэт-герой»	К юбилею замечательного татарского поэта Мусы Джалиля ученики нашей школы выпустили стенгазету. А так же был проведён конкурс рисунков по произведениям писателей-фронтовиков "Мы помним, гордимся..."
Конкурс рисунков «Мы помним, гордимся...»	
Народный праздник “Масленица”	13 марта в МБОУ "Азевская ООШ АМР РТ" состоялся праздник "Масленица" Весело и беззаботно отпраздновали Масленицу в нашей школе. На свежем воздухе устроили настоящий праздник: игры, эстафеты, хороводы- всё как полагается. Праздник удался на славу. Дети повеселились, посостязались, потанцевали и побегали. Закончилось всё, по традиции, блинами и горячим чаем.

Народный праздник «Навруз»	20 марта в нашей школе был проведен праздник Навруз. Ребята вместе с учителем родного языка приготовили сценарий, посвященный этому весеннему празднику. Пели песни на русском и на татарском языках, танцевали, читали стихи. В конце, следуя традиции, Наврузбике подарила всем пророщенное зерно.
Торжественная линейка «День поэзии»	17 марта у нас прошла торжественная линейка, посвященная Дню поэзии. Ученики читали стихотворения собственного сочинения. Мы им пожелали творческих успехов.
Конкурс рисунков «Мои любимые мгновения...»	В связи с юбилейной датой великого татарского поэта Г. Тукая в школе состоялась книжная выставка "Тукай велик и вечен", а так же выставка рисунков учеников по произведениям поэта "Мои любимые мгновения". Дети рисовали иллюстрации к самым понравившимся сказкам и стихотворениям. Принимали активное участие все классы.
Книжная выставка «Тукай велик и вечен»	
Просмотр видеороликов "Истоки происхождения татар"	Ученики 5-9 классов посмотрели серию видеороликов об истории Татарстана, а так же анимационный видеоролик "Истоки происхождения татар", созданные объединением "Татармультфильм". Ролик представляет собой визуализацию исторических процессов на карте Евразии. Затрагивается период от основания Гуннской державы на Алтае до образования Казанского ханства на территории Поволжья.
Музыкально-игровой вечер «Кэләпүшем-калфагым»	В нашей школе был проведен музыкально-игровой вечер, посвященный татарским народным играм. Детям очень понравились игры татарского народа «Йөзек салыш», «Чума үрдәк, чума каз», Кәрия-зәкәрия». Они с удовольствием участвовали в этом мероприятии.
Викторина «Без укыйбыз, без беләбез»	2021 год является юбилейным для великого татарского поэта Габдуллы Тукая. 26 апреля исполняется 135 лет со дня его рождения. Вот уже более ста лет каждый ребёнок на родных языках читает его произведения и знает их наизусть. На протяжении школьных лет творчество поэта сопровождает ребят. Ученики нашей школы тоже много читают о жизни и творчестве Г. Тукая, знают очень много сказок и стихов. Это мы увидели и на викторине "Мы читаем, мы всё знаем", которая проводилась в связи с юбилеем поэта с ребятами 5-7 классов. Соревновались 2 команды: "Шурале" и "Су анасы". Дети отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, угадывали произведения по отрывкам и т. д. У обеих команд отличные результаты! Молодцы!

Анализ работы по профориентации в МБОУ Азевская ООШ АМР РТ за 2020-2021 учебный год

В современном мире человеку трудно самоопределиваться в профессиональном плане. Особенно тяжело это сделать выпускнику. Поиск профессионального пути – задача сложная и очень важная. Стоит посоветоваться с родителями, друзьями, знакомыми. Но советы других лишь отражают, как правило, их собственные желания и потребности. Выбор своего дальнейшего профессионального пути каждый должен сделать сам.

Главная задача профориентации заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении. Она должна осуществляться на основе индивидуального подхода, в зависимости от возраста и уровня сформированности профессиональных интересов учащегося, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Современное понимание профориентационной работы заключается в нацеленности на формирование у учащихся качеств личности, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными, что позволяет реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Если человек правильно выбрал для себя профессию, то это положительно скажется на всем. Такой человек спокойно может заняться самореализацией, потому что он будет выполнять любимую работу и это не будет его отягощать. А общество получит отличного специалиста в своем деле. Но, к сожалению, не всегда так получается. Зачастую молодые люди принимают неправильное решение в плане профессионального самоопределения. И это приводит к профессиональной неудовлетворенности. Поэтому выбор профессии не должен происходить стихийно, необходимо систематически проводить профориентационную работу.

В 5-7 классах, у учащихся происходит формирование собственного «Я» через приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, а также соотношение своих индивидуальных возможностей и способностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. В 2020-2021 учебном году в этих классах были проведены различные мероприятия. Тематические классные часы, беседы, сюжетно-ролевая игра.

*Классный час «Наш друг пожарный»;



* Классный час ««Профессии нашей семьи»»;



*Диспут «Все работы хороши»;



* Беседа «Герой, на которого хочется быть похожим»;



* Сюжетно-ролевая игра «Угадай профессию»;

*Классный час «Новый век – новые профессии»;

*Час общения «Прекрасно там, где пребывает милосердие»;

В октябре 2020 г. в 5 классе прошел классный час «Путь в профессию начинается в школе».



Классный час начался с того, что учащиеся рассказали, кем они мечтают стать в будущем. Затем прошла игра, в которой каждый ребенок должен был написать как можно больше профессий, начинающихся с первой буквы его имени.



Затем ребятам было предложено перечислить профессии, которые почти или совершенно исчезли, а так же профессии, которые появились недавно. Порассуждали о том, какие профессии могут появиться в будущем.

Учащимся было предложено закончить высказывание:

- Люди работают ради...
- Настоящий труд – это...
- При выборе профессии люди часто не учитывают...
- В любом профессиональном труде самое важное...
- Счастье – это...

*Принимали участие во Всероссийских уроках «ПроеКториЯ». На первом онлайн-уроке школьников познакомили с профессией сварщика, которая востребована во многих отраслях: от машиностроения и металлургии до ЖКХ и сельского хозяйства. Второй онлайн-урок был посвящен профессии *электромонтажника*. Открытые онлайн-уроки направлены на знакомство обучающихся с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Групповые формы работы повышают интерес к выбору профессии, дают возможность лучше понять основания этого выбора, расширить и уточнить его.

Мероприятия проводились с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики и т.д.) и были направлены, чтобы ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, привить интерес к различным видам деятельности, задуматься о своей будущей профессии. Пробудить у подростков интереса к знакомству с различными видами деятельности, создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

При подготовке и проведении мероприятий учитывала возрастные особенности учащихся 6 класса,

В ходе проводимых мероприятий использовались различные конкурсы: — путешествие «От А до Я»

- профсловарь;
- конкурс пословиц;
- кто это делает?
- угадай профессию;
- кто чем занимается;
- кто так говорит;
- профессии по ассоциации.

На мероприятиях ребята чувствовали себя свободно, спокойно, раскрепощено, активно участвовали в конкурсах, высказывали своё мнение. Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме.

В феврале 2021 г. был проведен круглый стол на тему «Что я знаю о профессиях». Учащиеся разгадывали загадки о профессиях. Ответили на вопросы «Что за профессия загадана?», «К какому

типу профессий относится данная профессия?», «Какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии?».

Оформили стенд «Всем профессиям слава и честь»



Работа в 8-9 классах

Проводили конкурсы сочинений «Мое будущее – моими глазами»

Встречи с родителями по поводу выбора профессии их детей, консультации.



Каждый месяц обновляется стенд «Выбор профессии».

Встречи с преподавателями техникумов и училищ города Ижевска, Сарапула.



Встречи с работниками лесхоза, МЧС.



Профориентационная работа в начальных классах

Представления о профессиях у ребёнка 7-10 лет ограничены пока небогатым жизненным опытом. Первые профессии, о которых узнает ребенок, - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса. Ребенок систематически наблюдает, как работают люди, что они делают на работе. Первой беседой о профессиях был проведен классный час посвященный профессиям родителей детей «Профессии наших родителей». Дети рассказали о профессиях своих родителей о том, кем они хотят стать, когда вырастут. В рамках интересные встречи прошла встреча с сельским библиотекарем Кузнецовой Л. Она рассказала о своей профессии, чем она интересна, где можно выучиться на библиотекаря.



Значительным профориентационным потенциалом обладают ролевые игры, которые используем как на уроках так во внеурочной деятельности. Игры «Магазин» (на уроках математики), «Библиотека» (на уроках литературного чтения), «Редактор» (на уроках русского языка), «Экскурсовод» (на уроках окружающего мира)

Уроки окружающего мира также вносят определенный вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации. Практически каждую тему урока связываем с профессией. Например, в рамках изучения темы «Охрана природы» можно рассказать о профессиях лесной отрасли (лесничий, лесник, и т.д.). При изучении темы «Природа нашего края» учащиеся знакомятся с особенностями труда людей своей местности. В проекте "Кто нас защищает" ребята рассказывали о профессиях людей работающих в вооруженных силах РФ, работающих на скорой помощи, в полиции.

ВЫВОДЫ:

1. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.
2. Так же разнообразить систему профинформирования через встречи с представителями разных профессий, профессий, востребованных рынком труда.

Презентация опыта воспитательной работы в СМИ в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О автора статьи	Где публиковался (название газеты, журнала ит.д.)	Название статьи	Дата публикации
1	Кузнецова Любовь Витальевна	Муниципальная газета «Агрызские вести»	Неделя русского языка	05.02.2021

Авторские реализуемые воспитательные программы

№	Ф.И.О. автора воспитательной программы	Название программы	Сколько лет реализуется

Участие в конкурсах социальных проектов (за 2019-2020 учебный год)

№		номинация	Название проекта	Автор проекта	Сроки реализации	Запрашиваемая сумма
1	РИТЭК					
2	КабМин.					
3	И т.д.....					

Результативность деятельности образовательных организаций по воспитательной работе в 2020-2021 учебном году (только результат, участие не учитывается)

№	Название мероприятия	Результат(место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О.участника	руководитель

Районный уровень				
	Творческий конкурс «Символ Нового года»	3 место 2 место 2 место	Афанасьев С 3 кл, Субботин К 6 кл., Чухванцева А 7 кл	Мордвинова С.Н Субботина В.И Субботина Л.Т.
	Творческий конкурс «Подари улыбку другу»	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Афанасьев С 3 кл, Субботин К 6 кл Мерзлякова С7кл, Красноперов А8 кл Арзамасцев А6 кл	Мордвинова С.Н Субботина В.И Субботина Л.Т. Маргасова Е.А.
	Олимпиада по экологии	Победитель	Красноперов Б 7 класс	Минглина Л.А.
	Т.К. «Без бергэ» (мун.этап)	3 место	Афанасьев Степан	Мордвинова С.Н.
	Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»	1 место участник	Красноперов Константин, Арзамасцев Артам	Маргасова Е.А
	Конкурс творческих работ «Моя кормушка-лучше всех»	1 место	Арзамасцев Артам,	Маргасова Е.А
	Всероссийский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	1 место 1 место	Чухванцева Анна, Королева Полина	Лукоянова Г.Г. Красноперова Р.Ф
	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2 место 3 место Сертификат	Королева П 2 кл., Чухванцева А7кл., Афанасьев С 3кл.,	Субботина Л.Т.
	Конкурс рисунков «В ожидании весны»	1 место	Красноперов Богдан, Широких Дарья	Маргасова Е.А
	«Безопасное колесо»	3 место	Афанасьев С 3 класс, Князева Ю 5 класс, Широких С, Лукоянов В	Маргасова Е.А.
Республиканский уровень				
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»	2 место	Афанасьев С 3 класс	Мордвинова С.Н.
Межрегиональный уровень				
	Конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	1 место	Афанасьев С 3 класс	Мордвинова С.Н.
	«Лазаревские чтения»	2 место	Чухванцева Анна Афанасьев Степан,Хадеева Эвелина	Кузнецова Л.В. Мордвинова С.Н.
	Экологический конкурс детского творчества «Синичкин день»	1 место	Мерзлякова С 7 кл, Чухванцева А 7 кл	Маргасова Е.А.
Всероссийский уровень				
	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников по литературному чтению «Академия знатоков»	1 место	Королёва Полина, Бочкарев А	Красноперова Р.Ф.
	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников по русскому языку «Академия знатоков»	2 место 3 место	Королёва Полина, Бочкарев А	Красноперова Р.Ф.
	Образовательный марафон «Тайны Египта», образовательная платформа Учи.ру	Грамота 2 место 1 место	Королёва Полина, Бочкарев А	Красноперова Р.Ф.
	Олимпиада по математике Арт - талант «Увлекательная математика»	1 место	Афанасьев Степан, 3 кл	Мордвинова С.Н

	Творческий конкурс «Самая родная – мамочка моя»	1 место	Афанасьев Степан, 3 кл	Мордвинова С.Н
	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги». Платформа Учи.ру	Сертификат Диплом победителя Диплом победителя	Афанасьев С,3 кл, Хадеева Э 3 кл, Бочкарев А 4 кл, Королева П 2 кл, Мерзляков К 2 кл	Мордвинова С.Н Красноперова Р.Ф
	Творческий конкурс «Идет бычок качается»	2 место	Афанасьев Степан, 3 кл	Мордвинова С.Н
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Платформа Учи.ру	Грамота 2 место	Бочкарев Александр, 4 кл	Красноперова Р.Ф
	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Платформа Учи.ру	Грамота 1 место	Бочкарев Александр, 4 кл	Красноперова Р.Ф
	Всероссийская олимпиада по физике «Знаю все»	1 место	Красноперов Богдан	Нечунаева С.А
	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для учеников 1-6 классов	Призер, Победитель, Сертификат, Призер, Призер, Призер, Сертификат	Князева Юлия, Лукоянов Василий, Чухванцева Ксения, Арзамасцев Артем, Красноперов Константин, Мерзляков Егор, Субботин Кирилл	Нечунаева С.А

Международный уровень

	Олимпиада «Знанию»	1 место	Афанасьев Степан, 3 кл	Мордвинова С.Н
	Творческий конкурс «Праздник урожая»	2 место	Афанасьев Степан, 3 кл	Мордвинова С.Н
	XV Международная олимпиада по математике для 1-11 классов» «Мега-Талант»	Диплом,3м сертификат Диплом, 2м Диплом,3м сертификат	Арзамасцев А6 кл. Мерзляков Е 6 кл. Красноперов К6кл. Мерзлякова А6 кл. Субботин К 6 кл.	Субботина Валентина Ильинична
	Международный конкурс по математике «Олимпис-2020»	Диплом, 3м 2 место	1.Чухванцева Ксения, 5 кл., Красноперов Богдан 7 кл	Субботина В. И. Нечунаева С.А.
	Международный конкурс по физике «Олимпис-2020»	1 место	Красноперов Богдан 7 кл	Нечунаева С.А.
	Олимпис 2020-Осенняя сессия русский язык	2 место	Лукоянов В 5 класс	Лукоянова Г.Г.

Музейная деятельность

Профиль музея	Руководитель музея	Дата создания музея	Наличие свидетельства. №	Кол-во экспонатов

Информация о военно-патриотических клубах

Название ВПК	Ф.И.О. руководителя ВПК	Кол-во членов ВПК	Результаты работы ВПК

Сведения об учащиххся по состоянию здоровья (кол-во)

Группа здоровья			
Д1	Д2	Д3	Д4
4	10	10	0
Физкультурная группа.			
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	
10	12	2	

Группа здоровья и физкультурная группа изменились в графе специальная группа, увеличилось на 1 человека, в течение учебного года, по справке.

Уровень воспитанности обучающихся – анализ, динамика по сравнению с прошлым годом

	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/%	примечания
2018-19 уч.год	27-79%	3-9%	4-12%	
2019-2020 уч.год	23-79%	4-14%	2-7%	
2020-2021 уч.год	20 – 83%	3 – 12,5%	1 – 5%	

Уровень воспитанности учащихся за данный год, остается на высоком уровне, высокий увеличился на 4 %, средний увеличился на 1,5% и низкий на 2%. Это хороший результат.

Недостатки воспитательной работы, выявленные в ходе анализа, организация корректирующей деятельности и постановка задач на новый учебный год.

Не все содержание воспитательной работы в школе устраивает родителей, учеников. В процессе анкетирования учащихся, родителей, учителей выявлены следующие недостатки:

- не на должном уровне ведется работа с родителями;
- применение воспитательных методов и технологий имеют единичные случаи;
- не удовлетворяет уровень культуры общения учеников.

Существование этих проблем не позволяет достигнуть желанного уровня эффективности педагогической деятельности и требует моделирования воспитательной работы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- разработать основную программу по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- разнообразить методы и технологии воспитательной работы;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

ЗДВР: Мордвинова С.Н.

Директор школы: Красноперова М.Л.